

Ein Wort zu Beginn



Wenn Sie es schon immer
so gemacht haben,
dann ist es
höchstwahrscheinlich falsch.

Charles Kettering



Pilotprojekt Offene Ganztagschule GGG Richardstraße 2003



Der Träger der Offenen Ganztagschule, die
AWO Düsseldorf e.V
und das Kollegium der GGS Richardstraße

starteten gemeinsam als:

Eine von sieben Düsseldorfer Grundschulen

150 Kinder aus 12 Klassen

6 Ganztagsgruppen

Hausaufgabenbetreuung

Lehrerinnen und Erzieherinnen ohne gemeinsame Zeit

Schule und Ganztagsgebäude getrennt



Arbeitsauftrag



Diese Bedingungen erforderten
unmittelbare Veränderungen
an Struktur, Inhalt und Selbstverständnis

um

individuell, vielseitig und lebensnah
fördern zu können.

Denn:

Die Philosophie der Richardstraße



Alle sind willkommen!

Alle kommen mit!

Alle sind wertvoll!

Alle werden anerkannt!

Alle werden wertgeschätzt!

Alle machen mit!

Niemand wird beschämt!



Arbeit an der Struktur



- Einteilung in Halbtags- und Ganztagsklassen
- Jahrgangsmischung 1. – 4.
- Jugendhilfe und Schule auf „Augenhöhe“
 - Klassenleitung
 - Schulleitung
- Rhythmisierung im Stundenplan verankern
 - Lehr-, Lern- und Angebotsphasen
 - Teamzeiten
 - Schülerpartizipation



Arbeit an den Inhalten



- Gemeinschaftliche Erziehungsprinzipien
- Gemeinsame Fortbildungen
- Abschaffung von Hausaufgaben
- Einführung von Freiarbeitsmaterial
- Lernplakate
- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Projekt- und themenorientiertes Arbeiten
- Thementage
- Unterricht am Nachmittag



Arbeit am Selbstverständnis



- Öffnung von Schule
- Ganzttag für alle „den ganzen Tag“!
- Enge Anbindung an die Steuerungsgruppe
- Supervision
- Gegenseitige Akzeptanz
- Transparenz und Anerkennung der unterschiedlichen Vertragsgrundlage

Ist Stand 2014



Die gemeinsame Arbeit von Schule und Arbeiterwohlfahrt e.V. Düsseldorf, hat in den Jahren der Zusammenarbeit mittlerweile:

- 280 Schülerinnen und Schüler aus 42 Herkunftsländern
- 10 Ganztagsklassen 1. – 4.
- 2 Halbtagsklassen 1./2. und 3./4
- Angebotsstruktur im Stundenplan verankert
- Wenige, frei wählbare AG
- Schwerpunkte: Musik und Sport



Schwerpunkt: Musik



- Qualifizierter Instrumentalunterricht
 - Jedes Kind lernt ein Instrument
 - Gitarre, Geige, Cello oder Flöte
 - 2 Std. wöchentlich
 - Lehrerinnen der Clara-Schumann Musikschule
 - Wettbewerbe/ öffentliche Konzerte
 - Schulen musizieren
 - Europäischer Musikwettbewerb
 - Buchung möglich



Verzahnung



- Jahrgangsübergreifender Musikunterricht
- Musiklehrerin und CSM arbeiten themenorientiert
- Monatliches Schulsingen
- Gesangs BUDDYs

Musikseminar

Arbeitskreis Musik

Musikfortbildung durch Bezirksregierung



Schwerpunkt: Sport



■ Außerschulische Anbieter

- Fußball
- Bädergesellschaft
- Tischtennis
- Basketball
- Abenteuerturnen
- Spielmobil
- WupErlebnis
- Schach

Sport Projekt



- Kooperation mit Judo-Club 71` Düsseldorf
- Täglicher Sport in 2 GT Klassen
- 2 Tage durch Lehrkraft
- 2 Tage durch Judo Verein
- 1 Tag gemeinsamer Unterricht

Material (Matten und Anzüge) wird vom Verein gestellt



IRIS



- IRIS = Information und Rat in Schule
- Kooperation mit umliegenden Hilfsinstitutionen
- Gesundheitsamt, Jugendamt, Therapeuten, Kinderärzten, Erziehungsberatung
- Sprechstunden in der Schule

Ehrenamt



- Kooperation mit Mentor e.V.
- Kindertafel e.V.
- AWO Düsseldorf e.V.
- Lesepaten
- Ziel: Steigerung der Lesefreude



Netzwerk: Kita - Grundschule



- Übergänge gestalten
 - Teilnahme an der Erprobung Bildungsförderung 0 – 10
 - 3 Treffen pro Jahr (2 Schulen / 6 Kitas)
 - Austausch über Bildungsschwerpunkte
 - Aufbau gemeinsamer Förderprogramm

Netzwerk: Weiterführende Schule



- Übergänge gestalten
- Kooperation mit Dieter-Forte Gesamtschule
- Gegenseitige Hospitationen
- Gemeinsame Konzerte
- Übergabegespräche



Netzwerk: Inklusion



- Inklusion
- Kooperation SPZ
- Kinderpsychiater
- Förderschulleitungen
- Schulpsychologie
- Leiter der AWO Tagesgruppe
- Erziehungsberatung AWO

Fördergruppen



- Einzel- bzw. Kleingruppenförderung
 - BrainGym
 - Kinder Yoga
 - Entspannung
 - Kreatives Gestalten
 - Mädchengruppe
 - Werken
 - Intensive Sprachförderung für Seiteinsteiger



BUDDY Gruppen



- Schülerpartizipation
- Bücherei
- Spiele
- Fußball
- Ruheraum
- Schülerparlament



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Wir brauchen Orte, an denen Kinder eine ganze Gruppe Erwachsener haben, denen sie vertrauen können.

(Margaret Mead)

